

Ängkärrskolan

Lokal kursplan i SO år 6

2009-09-22

	MÅL	KRITERIER/EXEMPEL
Historia	Kunna berätta om historiska epoker, personer och särskilda fenomen i ett sammanhang.	Att eleven t.ex. kan berätta om 30-åriga kriget, drottning Kristina, och stormaktstiden, eller det forntida Grekland, Platon och demokratins födelse i Aten.
	Kunna beskriva ett kronologiskt förlopp.	Att eleven t.ex. kan återberätta 30-åriga krigets följder, eller hur romarriket utvecklades från kungadöme till republik.
	Kunna reflektera över skillnader och likheter mellan dåtid och nutid.	Att eleven kan redogöra för vad det svenska samhället har kvar som arv från stormaktstiden, t.ex. länen. Att eleven kan ge exempel på hur romarriket har påverkat Europa, t.ex. latin som ett gemensamt språk inom vetenskapen.
Geografi	Kunna använda jordglob, kartböcker och tabeller för att söka efter information som hör till momentet.	Att eleven t.ex. kan använda sig av kartor och tabeller för att t.ex. sammanställa fakta kring ett områdes natur, näringar och bebyggelse. Kunna beskriva ett områdes problem och förutsättningar utifrån var det ligger på jorden.
	Att eleven kan känna igen stora geografiska områden på en världskarta, samt några detaljer från det arbetsområde man arbetar med.	Att eleven kan hitta på världskartan och t.ex. kan sätta ut världsdelarna, världshaven samt naturtyper. Att eleven behärskar att arbeta med en karta över t.ex. Afrika el. Europa och då hitta detaljer så som t.ex. länder, stora bergskedjor, stora sjöar, etc..

	MÅL	KRITERIER/EXEMPEL
Geografi	Kunna sammanställa och redovisa geografiska fakta kring ett område med hjälp av text och kartbok.	Eleven ska t.ex. kunna samla in fakta från bl.a. böcker och kartor om en geografisk region (land, världsdel) och sedan skriva egen text tillsammans med bilder. Eleven ska känna sig säker på sitt eget arbete och kunna redovisa detta muntligt.
Samhälls kunskap	Kunna samtala om aktuella samhällsfrågor.	Eleven ska kunna diskutera i grupp om viktiga händelser i samhället. Eleven ska kunna använda sig av olika medier i detta sammanhang, som TV, radio och tidningar.
	Kunna säga sin åsikt om ett välkänd nyhetshändelse, samt träna på att utveckla argument för sina åsikter. Eleven ska kunna respektera andras åsikter och argument.	Att eleven kan ta ställning i en fråga som berör och komma fram till argument som stöder ens åsikt. Eleven ska också lyssna på andras argument i en diskussion.
	Ha vetskap om olika gruppers villkor i samhället.	Eleven ska kunna ha förståelse i någon mån när det gäller att förstå hur en viss grupp i samhället har det. Det kan gälla t.ex. hur pensionärer kan ha det ekonomiskt och deras situation i samhället. Det kan gälla hur hemlöshet, missbruk och kriminalitet ofta går hand i hand.

	MÅL	KRITERIER/ EXEMPEL
Religion	Kunna fundera kring och samtala om livsfrågor.	Eleven ska kunna fundera kring och samtala om livsfrågor som t.ex. alla människors lika värde enligt FN:s deklaration om mänskliga rättigheter och Barnkonventionen. Vad innebär detta på global nivå (för alla i världen) och för en själv när det gäller rättigheter och skyldigheter.
	Kunna berätta om innehållet i välkända religiösa berättelser, t.ex. ur fornnordisk mytologi eller Bibeln.	Eleven ska kunna läsa och återberätta religiösa berättelser och ha insikt om det som är typiskt i en sådan text.
	Kunna förstå och använda viktiga begrepp inom det område som studeras.	Eleven ska kunna använda vanliga religiösa begrepp som: högtid, rit, bön och gudstjänst.